13. skup specijalnih i visokoškolskih knjižnica
Opatija, 15. svibnja 2013.

OKRUGLI STOL
Razvijanje informacijskih vještina korisnika : knjižnice kao obrazovni centri

Istraživanje

Dorja Mučnjak
Komisija za obrazovanje
i stalno stručno usavršavanje

uvod

- **informacijska pismenost** – ključni čimbenik cjeloživotnog obrazovanja
- **knjižničari** – ključna uloga u informacijskom opismenjavanju
- **programi** – da bi učenici poboljšali ili razvili svoje vještine, znanja i vrijednosti potrebne za cjeloživotno obrazovanje

pitanja

1. Preuzimaju li knjižničari ključnu ulogu informacijskom opismenjavanju?

2. Prepoznaju li matične ustanove važnost uloge knjižničara u procesima informacijskog opismenjavanja?

metodologija

- upitnik
- uzorak
  - visokoškolske
    - fakultetske (63/83)
    - sveučilišne (5/7)
- 2 grupe pitanja
  - općenito o knjižnici (7)
  - održavanje programa edukacije korisnika (14)

fakultetske knjižnice

Zadar 2/2

Rijeka 9/9

Split 7/11

70 %

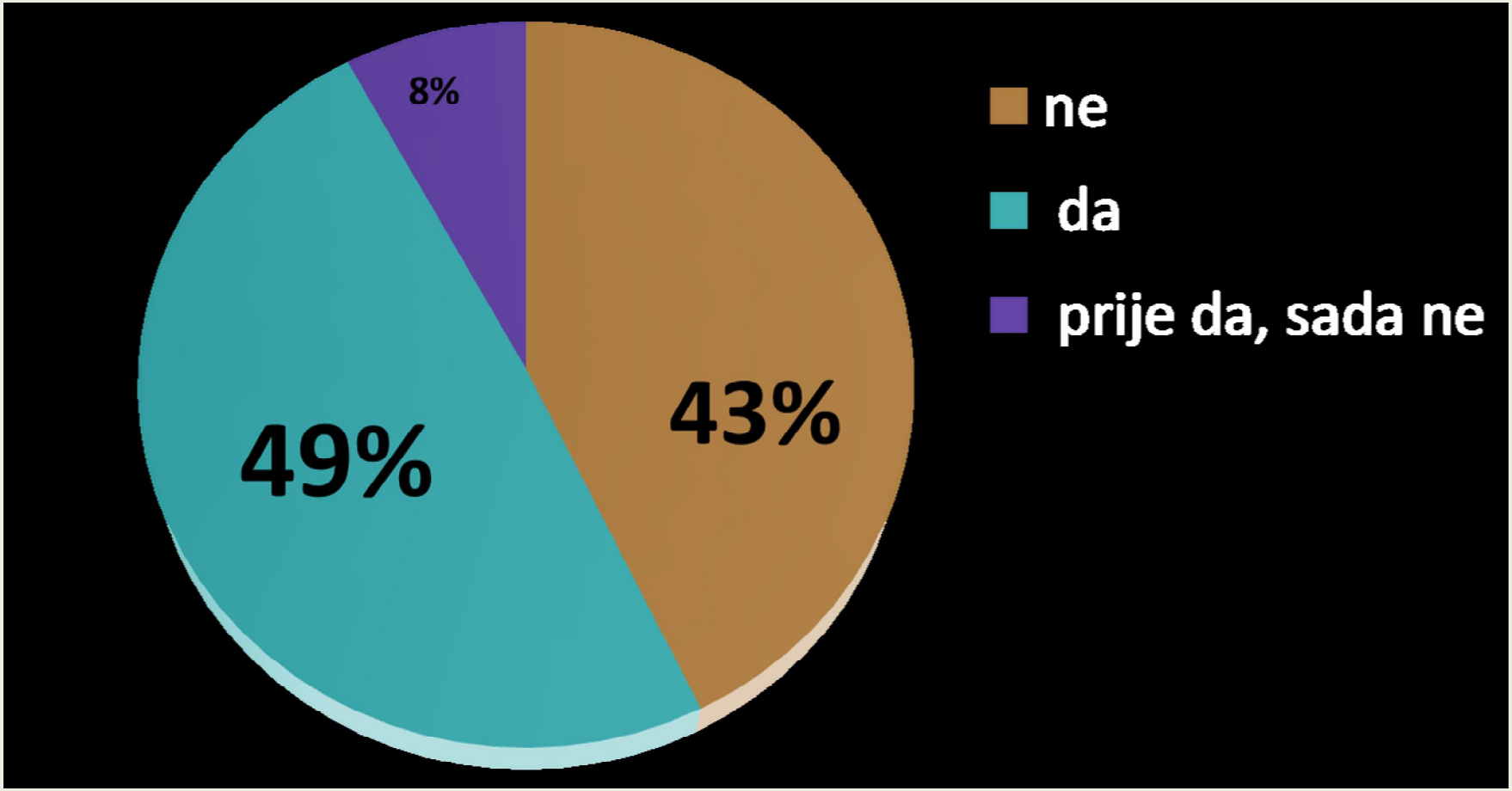
Pula 3/3

Osijek 12/14

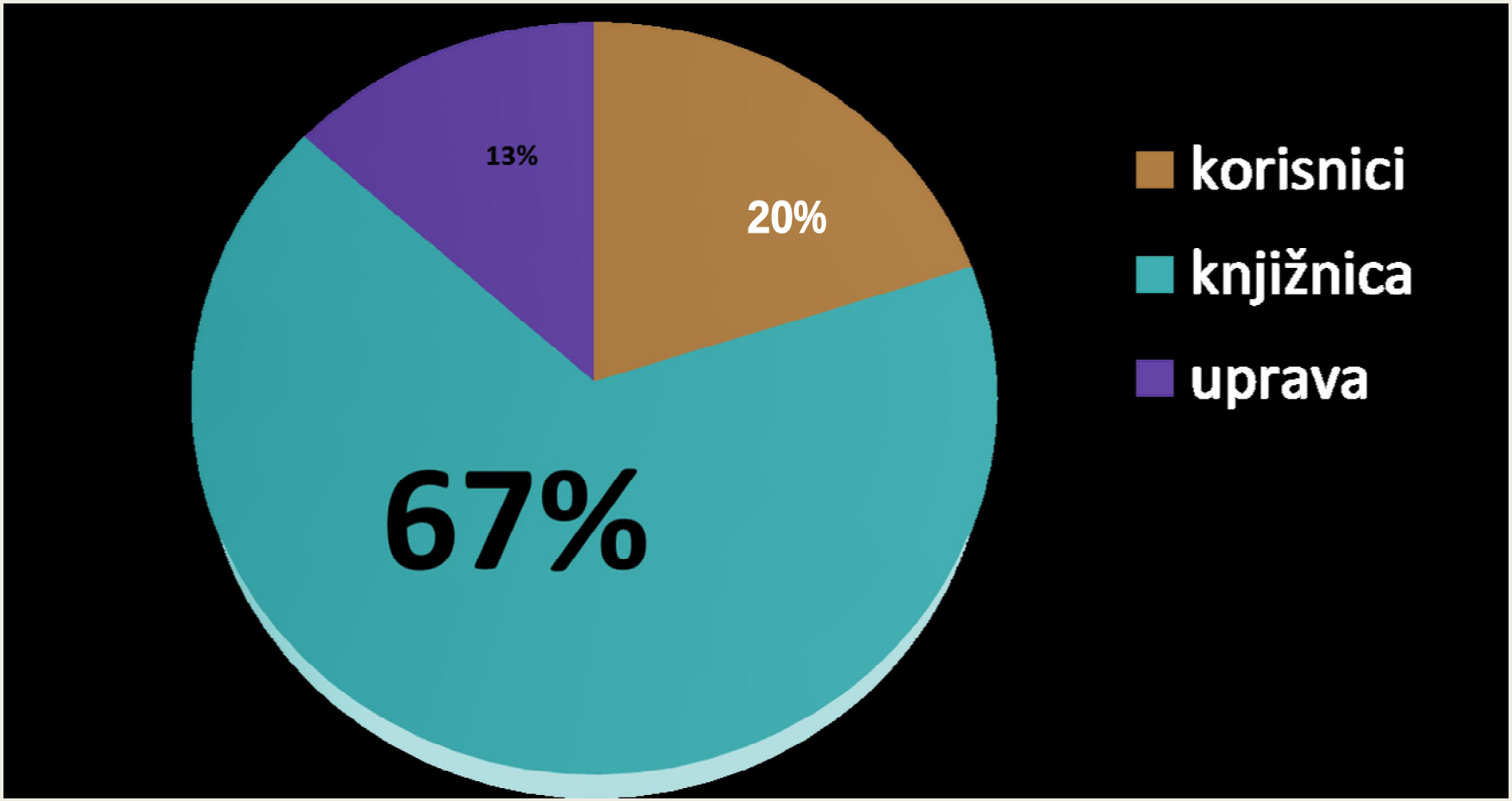
Dubrovnik 1/2

Zagreb 29/42

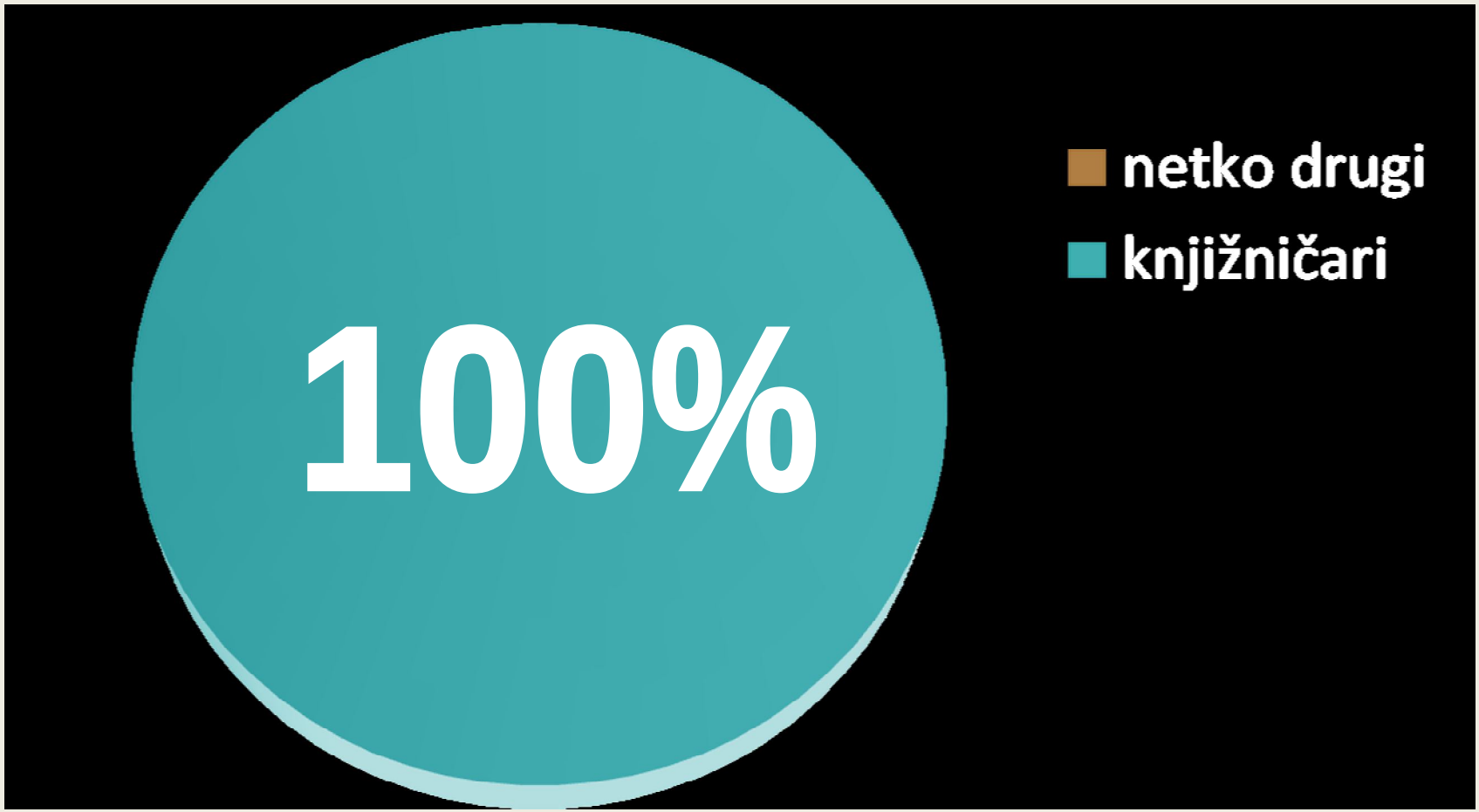
održavaju li fakultetske knjižnice programe informacijske pismenosti?



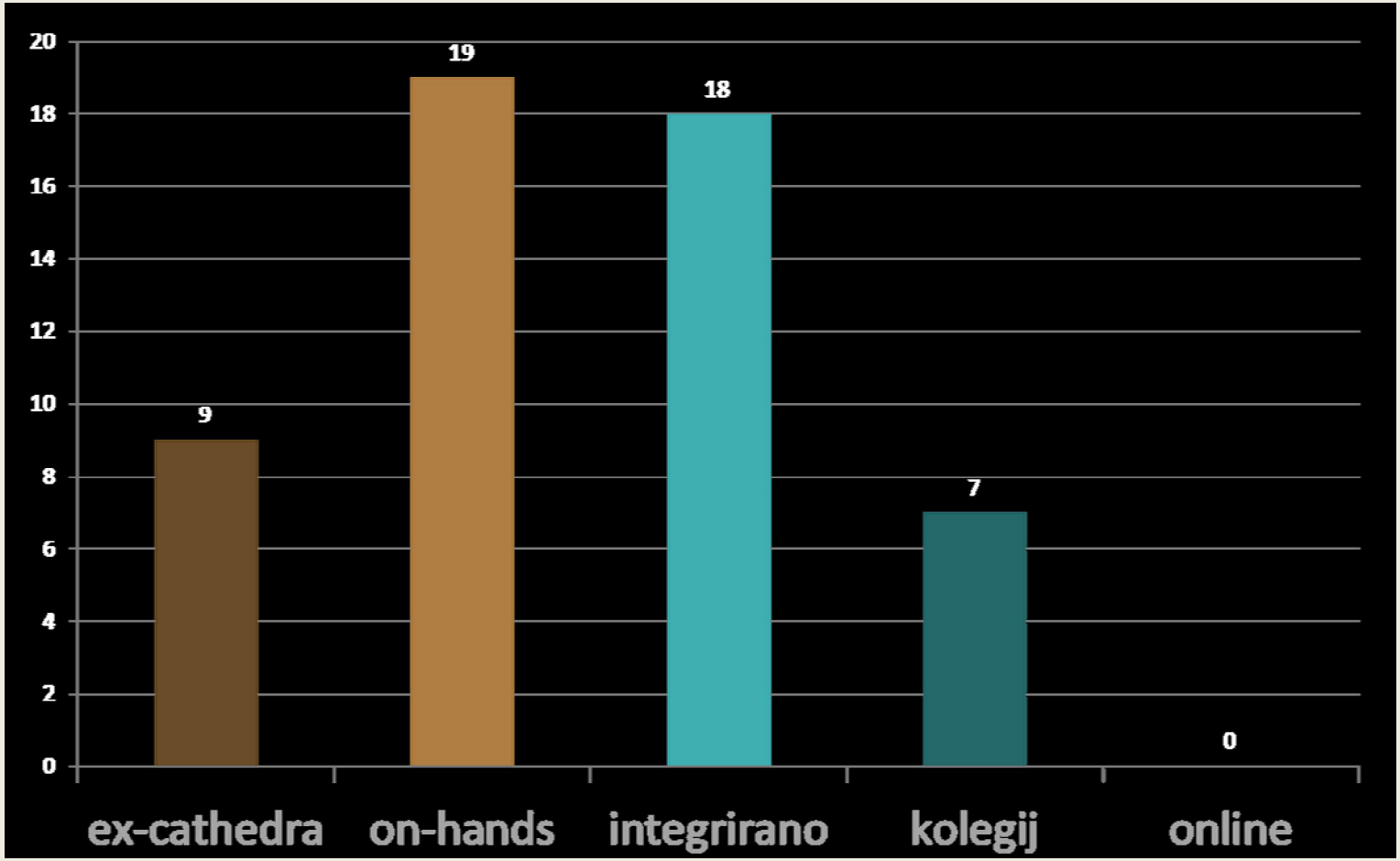
tko je inicirao pokretanje programa?



tko izvodi programe?



u kojem se obliku izvode programi?



rasprava

1. Nedovoljna osviještenost knjižničara o ključnoj ulozi u informacijskom opismenjavanju.
2. Nedovoljna osviještenost korisnika o ulozi knjižničara u informacijskom opismenjavanju.
3. Knjižnice moraju povećati osviještenost o svojoj ulozi u informacijskom opismenjavanju te povećati prepoznatljivost.

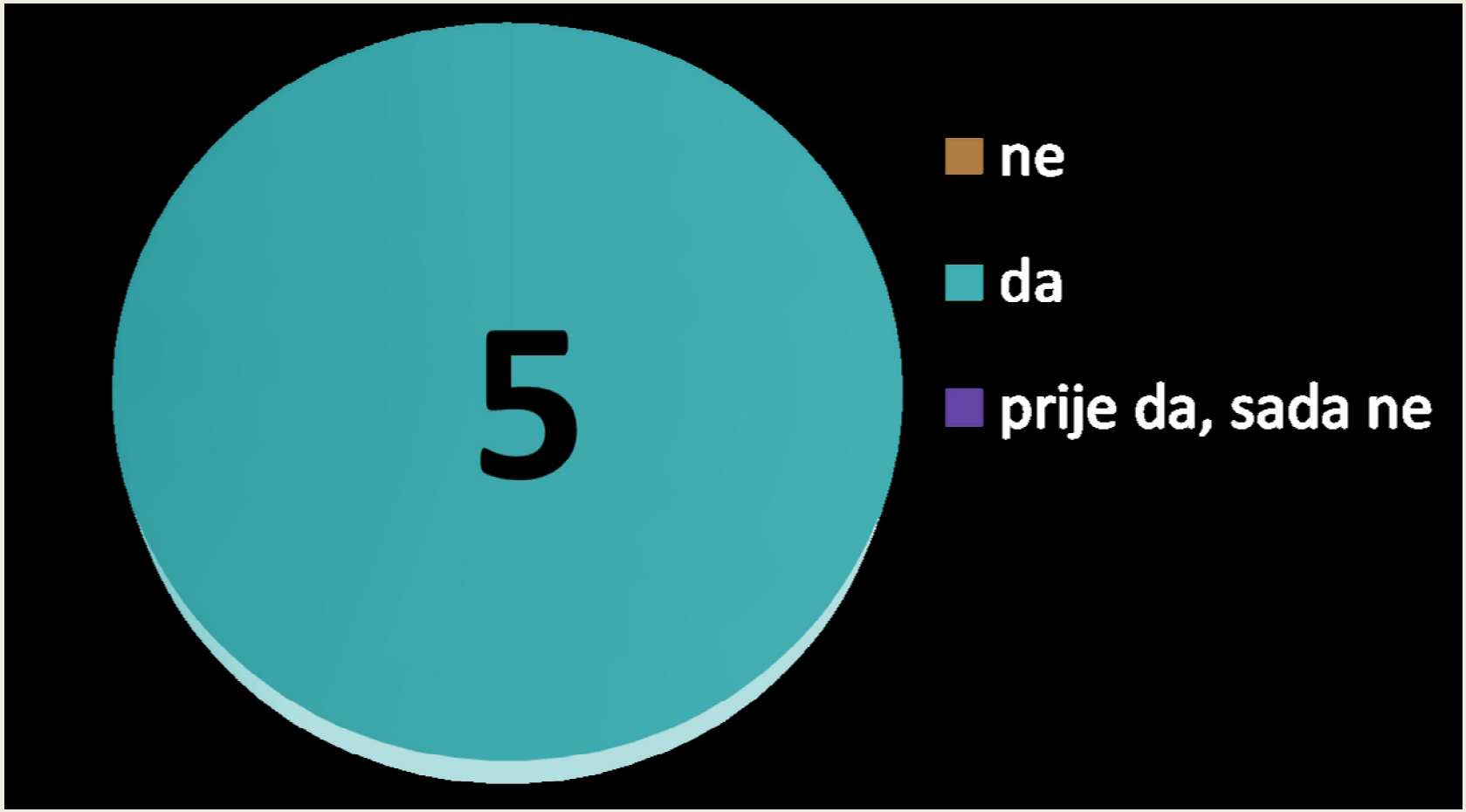
sveučilišne knjižnice

Rijeka (2)

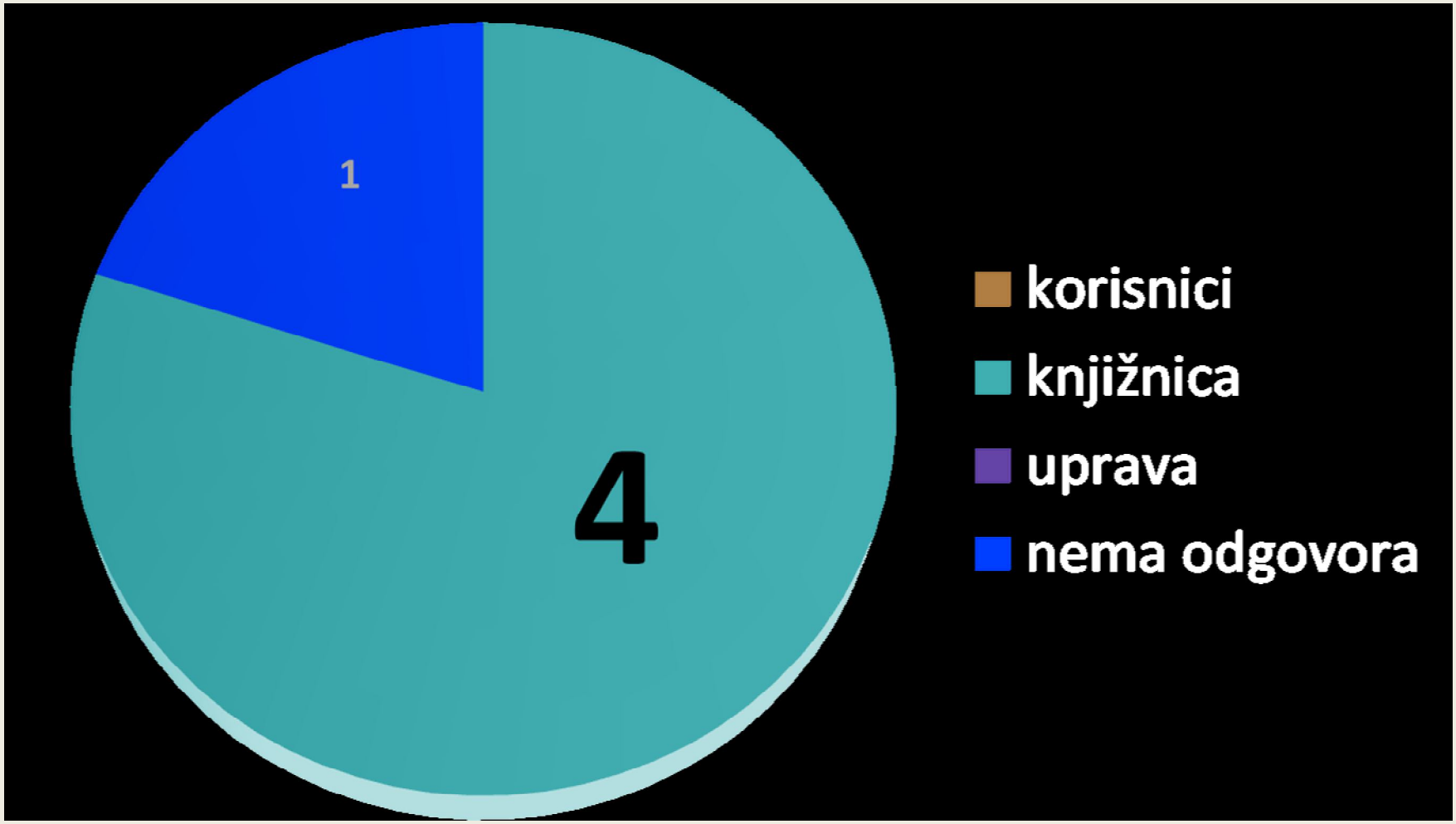
Pula **5/7** Zadar

Osijek

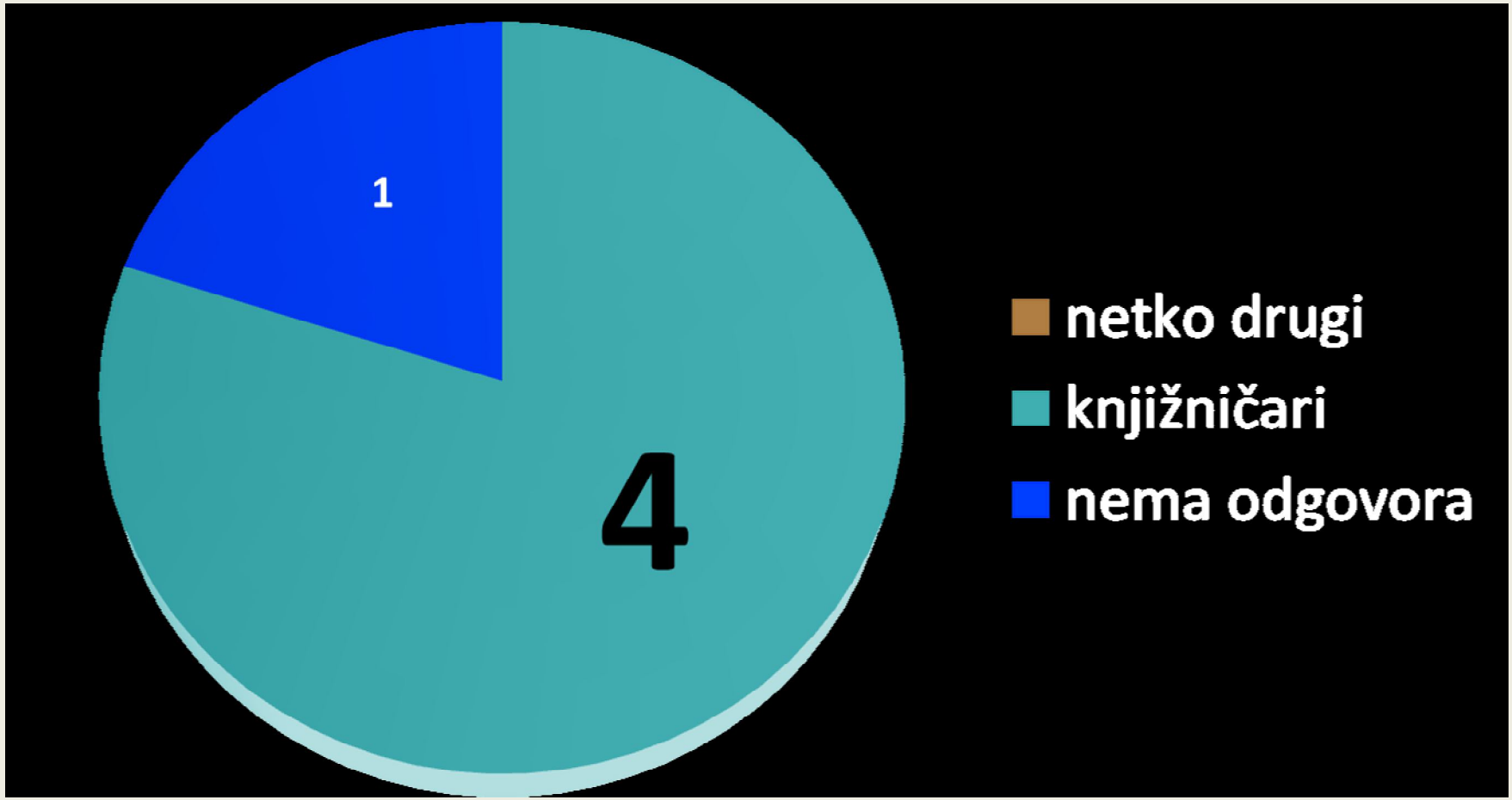
održavaju li sveučilišne knjižnice programe informacijske pismenosti?



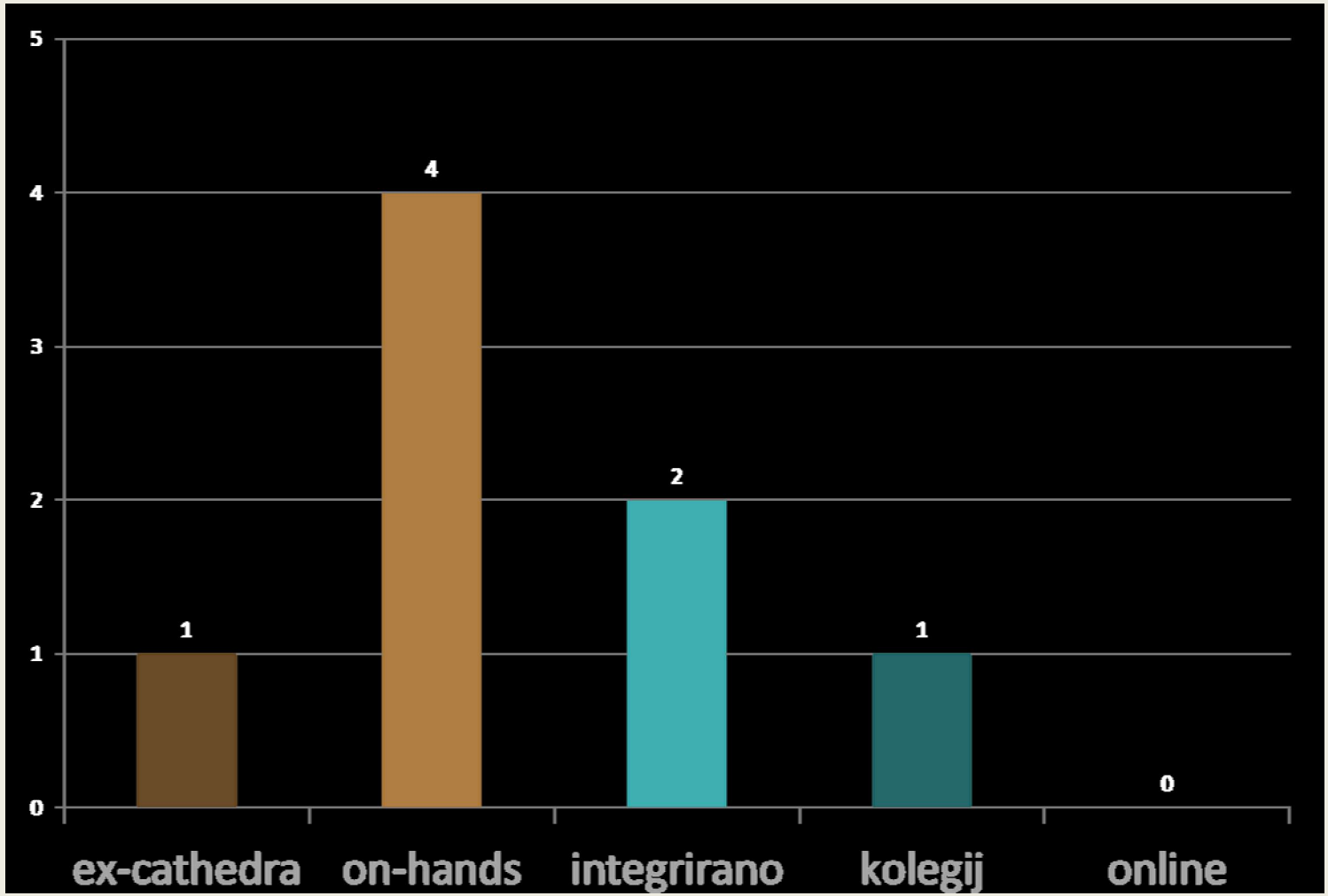
tko je inicirao pokretanje programa?



tko izvodi programe?



u kojem se obliku izvode programi?



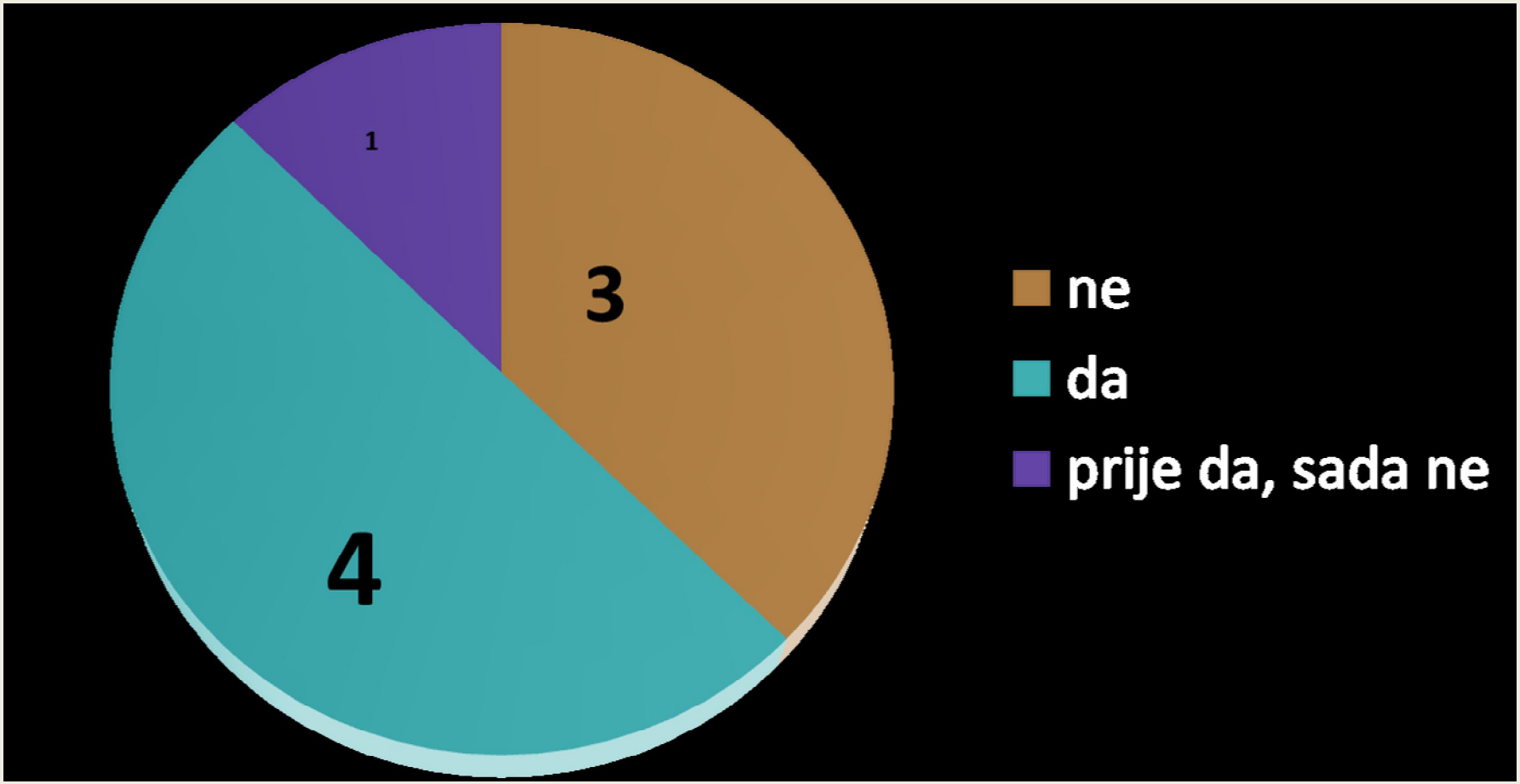
rasprava

1. Sveučilišne knjižnice shvaćaju koliko su bitne u procesu informacijskog opismenjavanja i tako se pozicioniraju.
2. Zbog nedovoljne osviještenosti korisnika knjižnice o njezinoj ulozi u informacijskom opismenjavanju, knjižnicama je potrebno povećanje prepoznatljivosti.

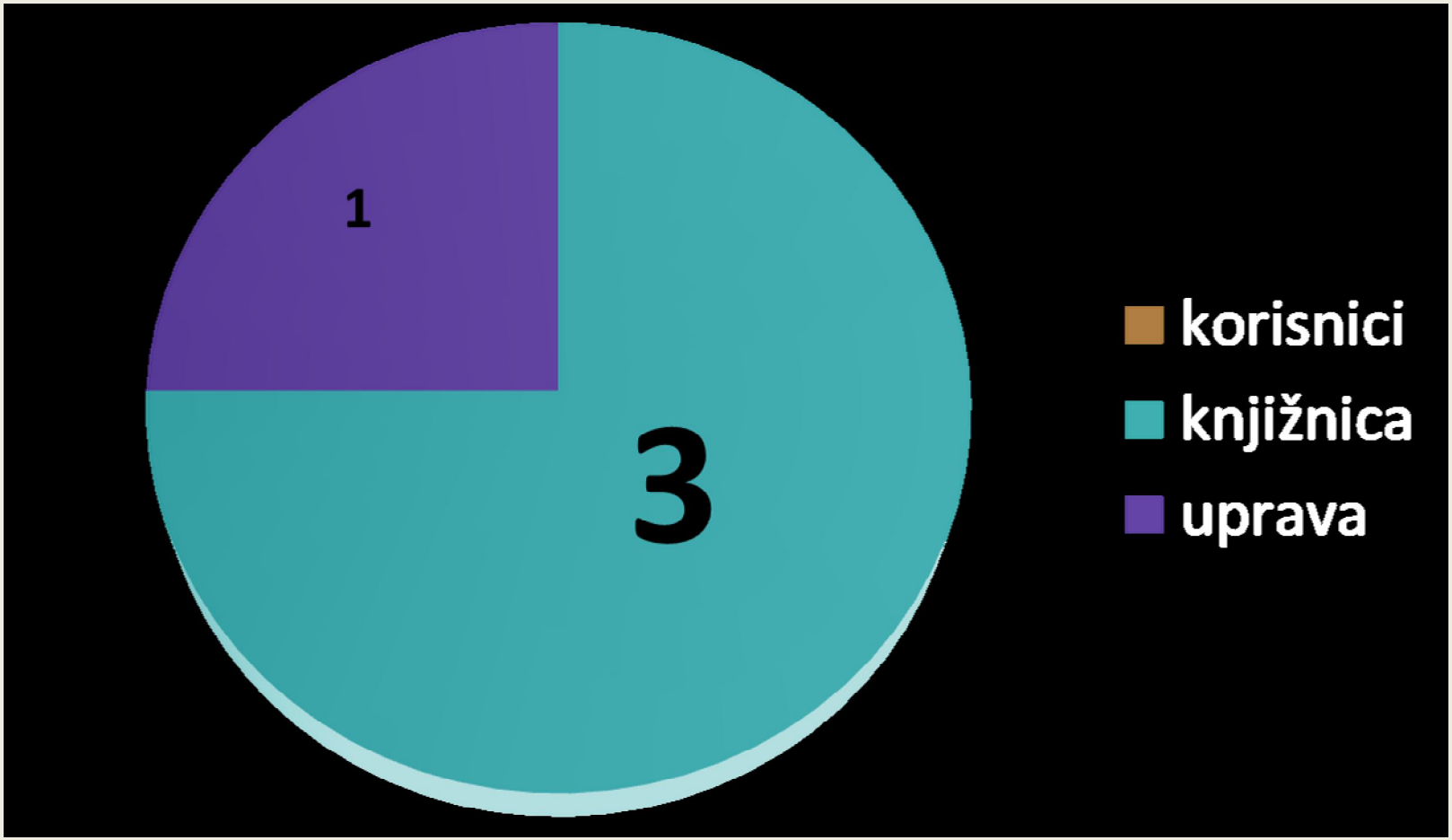
knjižnice javnih instituta

8/22

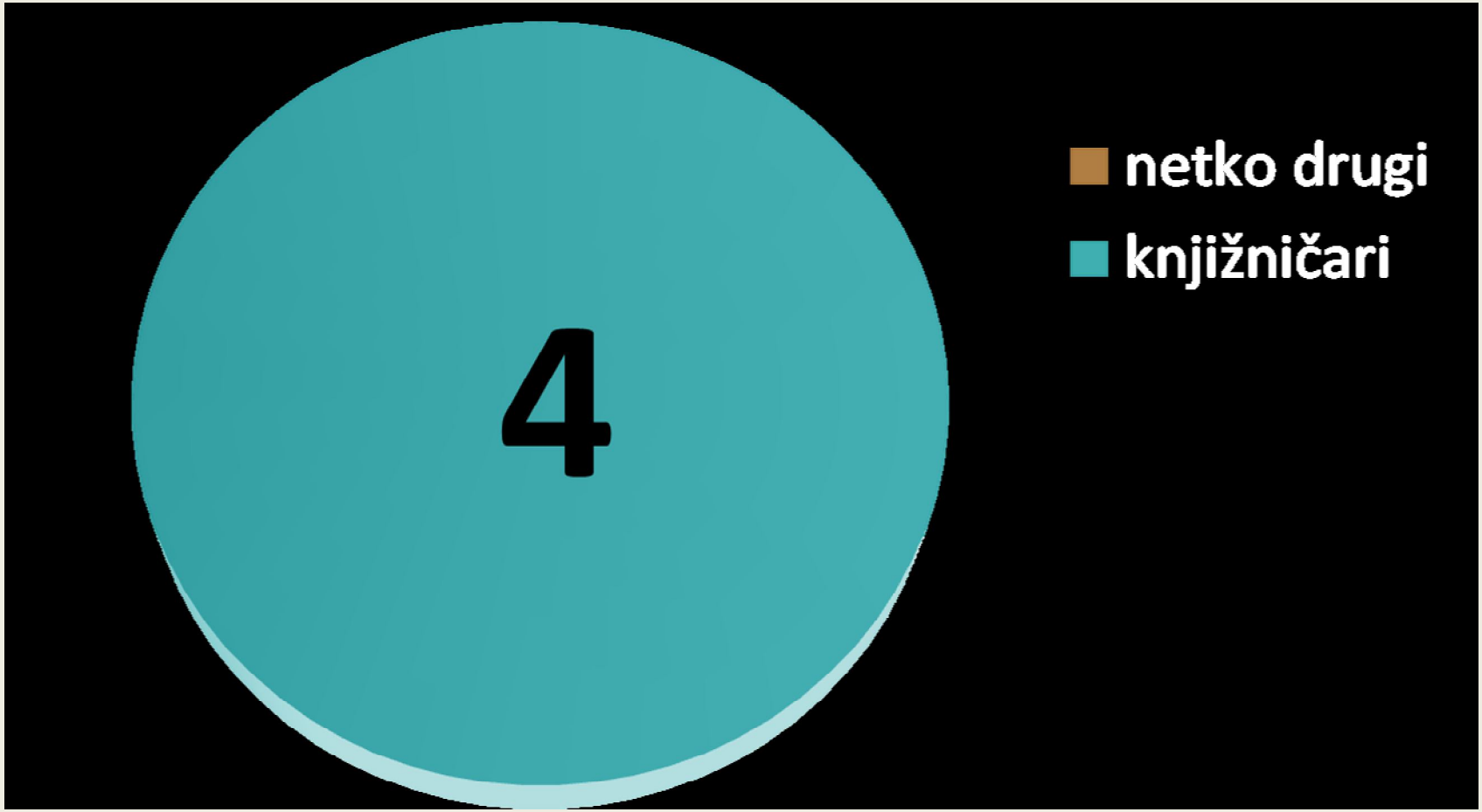
održavaju li knjižnice javnih instituta programe informacijske pismenosti?



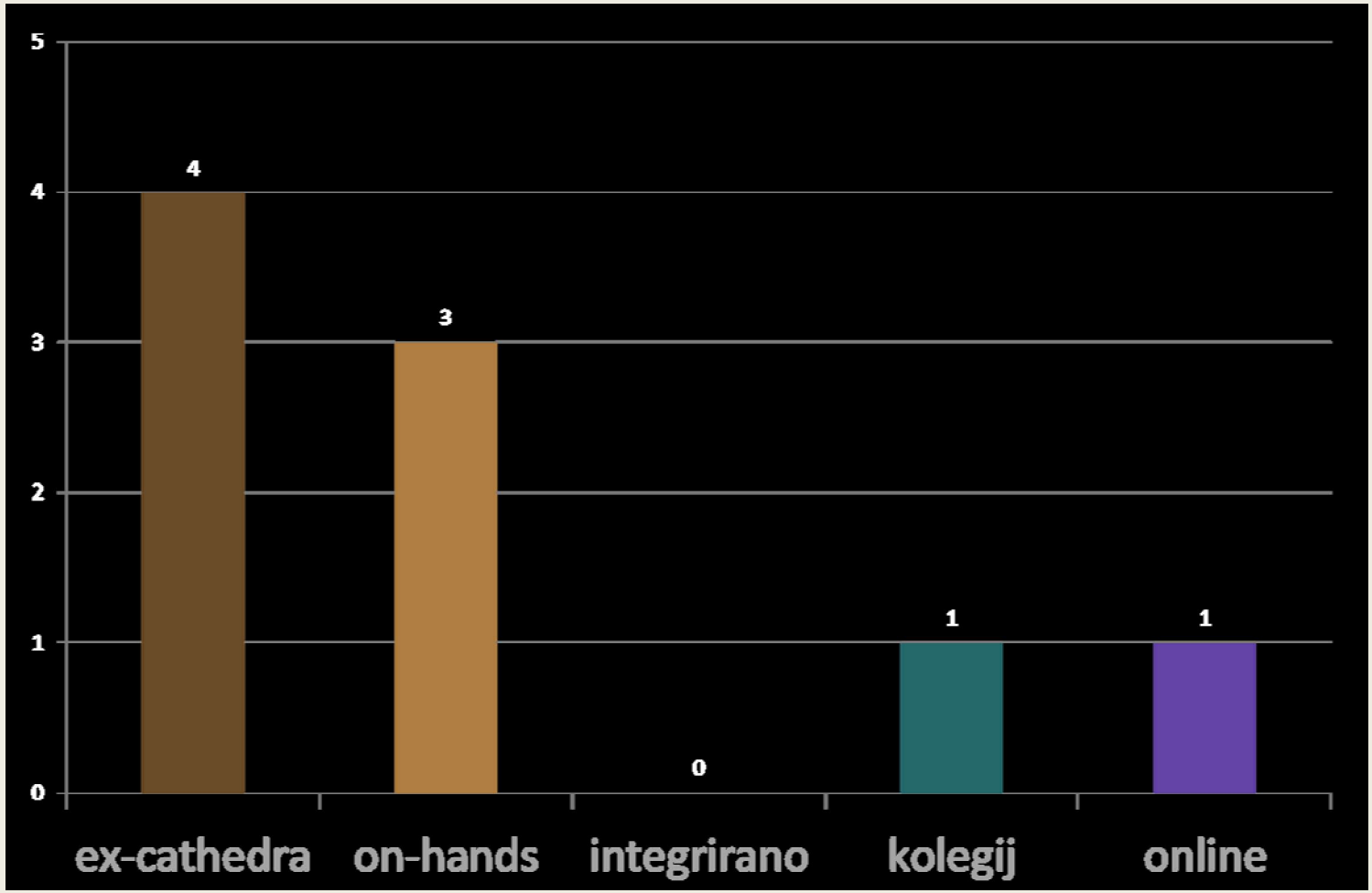
tko je inicirao pokretanje programa?



tko izvodi programe?



u kojem se obliku izvode programi?



rasprava

1. Premalo podataka da bi se izveo kakav zaključak.

zaključak

1. Potrebno je povećati osviještenost o aktivnoj ulozi knjižničara kod fakultetskih knjižničara (HKD, edukacija...?)
2. Knjižnice bi trebale povećati svoju vidljivost kod matičnih institucija – potreban je bolji PR, marketing.
3. Tko hoće, ako nećemo mi!?

pitanja?

kontakt

dmucnjak@ffzg.hr